

実務実習実施薬局説明会 2009.9.27

# 昭和大学薬学部における 4年次までのカリキュラム

薬学部教育委員長

中村 明 弘

## 教育内容の整備：カリキュラムの提案

- ・日本薬学会（平成14年8月）  
「薬学教育モデル・コアカリキュラム」  
薬剤師、薬学研究者等を目指す学生が学んで欲しい内容を整理した薬学専門教育のガイドライン。

1,145項目の目標

コアカリキュラムが7割。残り3割はオリジナル（アドバンスト）教育を行って、大学の特徴をだす。

- ・文部科学省(平成15年12月)「事前学習・病院実習・薬局実習モデルコアカリキュラム」の **目標** と **方略** を作成した。

事前学習  
77 SBOs, 5週間

薬局実習  
116 SBOs, 11週間

病院実習  
108 SBOs, 11週間

# 6年制カリキュラム

6年次

全学年を通して  
学習

5年次

生命に関わる職業人となることを自覚し、それにふさわしい行動・態度をとることができるようになるために

4年次

専門科目

3年次

専門科目（講義、実習）

2年次

専門科目（講義、実習）

1年次

基礎科目

専門科目

教養科目

ヒューマンリズム・コミュニケーション

語学

# 6年制カリキュラム

6年次

基礎学力の  
強化

5年次

4年次

専門科目

基礎兼学演習

3年次

専門科目（講義、実習）

2年次

専門科目（講義、実習）

1年次

教養科目

専門科目

基礎科目

ヒューマンリズム・コミュニケーション

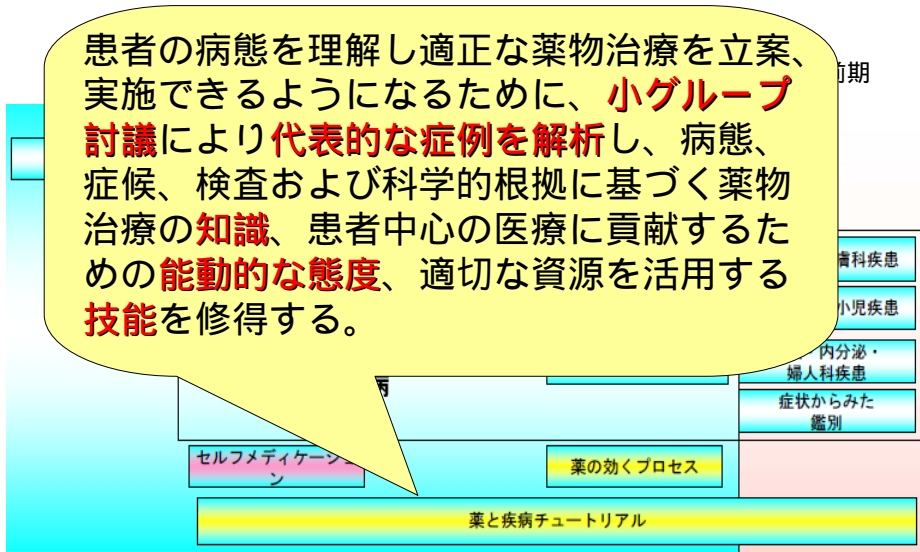
語学

# 6年制カリキュラム



## 「薬と疾病」講義とPBLチュートリアル

患者の病態を理解し適正な薬物治療を立案、実施できるようになるために、**小グループ討議**により**代表的な症例を解析**し、病態、症候、検査および科学的根拠に基づく薬物治療の**知識**、患者中心の医療に貢献するための**能動的な態度**、適切な資源を活用する**技能**を修得する。



# 6年制カリキュラム

6年次  
5年次  
4年次  
3年次  
2年次  
1年次

**問題解決能力の醸成**  
(医・歯学部基礎講座も含む)

総合薬学研究 専門科目 基礎 薬と

**科学的方法を用いて問題の解明に取り組むことができる薬剤師になるために、提示された研究テーマの解決に向けたプロセスを通して基本的知識、技能、態度を修得し、常に好奇心を持って自己研鑽に取り組む姿勢を身につける。**

ヒューマンズム・コミュニケーション  
語学

# 6年制カリキュラム

6年次  
5年次  
4年次  
3年次  
2年次  
1年次

**チーム医療を目指したカリキュラム**  
(4学部合同の推進)

総合薬学研究 専門科目 基礎薬学演習 薬と疾病

専門科目(講義、実習)  
専門科目(講義、実習)  
チーム医療の有用性を実感する参加型学習

教養科目 専門科目 基礎科目

ヒューマンズム・コミュニケーション  
語学

**文部科学省医療人GP**

## 昭和大学におけるチーム医療学習のプロセス

チーム医療のグループ学習  
 PBLチュートリアル 各学年  
 チーム医療の体験学習  
 「早期体験学習」 1年  
 「診療の流れを知る」 2年  
 「福祉の現状を知る」「救急医療・外科医療と薬剤師」 3年



チーム医療の実務学習  
 アドバンスト病院・地域医療実習  
 例：学部横断学生チームが患者担当

患者中心の医療の学習  
 ヒューマニズム  
 医療倫理  
 医療コミュニケーション  
 薬と疾病、EBM



チーム医療の実践・定着化  
 卒後研修  
 日常医療

## 6年制カリキュラム

6年次

5年次

4年次

3年次

2年次

1年次

実務実習モデル・  
 コアカリに準拠

1～4年次カリキュラム  
 が事前学習に相当

実務実習  
 事前学習

チーム医療の  
 有用性を実感する  
 参加型学習

ヒューマニズム・コミュニケーション

語学



## 6年制カリキュラムの特徴

### 自己研鑽・参加型学習

- 早期体験学習
- 2～3年次オリジナル科目
- ヒューマニズム・コミュニケーション科目
- PBLチュートリアル（薬と疾病、学部合同）
- 小グループ討議（SGD）
- 総合薬学研究・総合薬学演習
- 実務実習
  - 事前学習、病院実習、薬局実習

安全な食生活入門  
化粧品学入門  
医療を支えるケミストリー  
医療を支えるテクノロジー  
医療を支えるバイオロジー

特色ある6年制カリキュラム  
の円滑な実施に向けて薬学部  
全教員で取り組んでいます。